



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Infektologija						ECTS	1
Naziv studija	Sestrinstvo							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Splitska 1/predavaonica OB Zadar			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	26.2.2024.			Završetak nastave			28.2.2024.	
Preduvjeti za upis	/							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Klaudia Duka Glavor							
E-mail	<a href="mailto:kdukaglav21@unizd.hr">kdukaglav21@unizd.hr</a>			Konzultacije	Prije i nakon nastave			
Izvođač kolegija	Vedrana Terkeš, dr. med.							
E-mail	<a href="mailto:vedranafalak@yahoo.com">vedranafalak@yahoo.com</a>			Konzultacije	Prije i nakon nastave			
Suradnici na kolegiju	Dr. sc. Eugenija Basioli Kasap							
E-mail	<a href="mailto:eugenija.kasap@gmail.com">eugenija.kasap@gmail.com</a>			Konzultacije	Prije i nakon nastave			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>– primjeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti;</li><li>– objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti;</li><li>– prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti;</li><li>– integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane liječnika, a kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka.</li><li>– integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakodnevnog rada;</li><li>– integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada;</li><li>– planirati provedbu zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti;</li><li>– integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijalne razine)</li><li>– argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku kod pregleda bolesnika u hitnom prijemu, te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.</li></ul>							
Ishodi učenja na razini programa	1a 1b 1c 2a 2b 2c 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7c Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primijenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. Pamćenje, razumijevanje i primijenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. Vođenje sestrinske dokumentacije i ocijenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. Upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi. Izvođenje složenih pokreta te složena uporeba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. Razvijanje profesionalanog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. Ostvarivanje adekvatne komunikaciju s pacijentima, članovima obitelji i drugima. Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirati i provodeni pod nadzorom liječnika. Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<b>80% nazočnosti na nastavi</b>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			18.3.2024. 27.5.2024. 10.6.2024.	9.9.2024.	
Opis kolegija	Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti. Upoznati studente studija sestrinstva sa temeljnim znanjima iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi). Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika.				



		Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijalnoj razini zdravstvene zaštite.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1.	Uvod i opća infektologija	26.2.2024.	8,00-10,15 (3)	Vedrana Terkeš, dr.med., spec.infektolog
	2.	Osipne zarazne bolest	26.2.2024.	11,00-12,30 (2)	Vedrana Terkeš, dr.med., spec.infektolog
	3.	Virusni hepatitis	26.2.2024.	12,30-13,15 (1)	Vedrana Terkeš, dr.med., spec.infektolog
	4.	AIDS	26.2.2024.	13,15-14,00 (1)	Vedrana Terkeš, dr.med., spec.infektolog
	5.	Zoonoze, bolesti prirodnog žarišta	26.2.2024.	15,00-15,45 (1)	Vedrana Terkeš, dr.med., spec.infektolog
	6.	Hospitalne infekcije	26.2.2024.	15,45-16,00 (1)	Vedrana Terkeš, dr.med., spec.infektolog
	7.	Tropske zarazne bolesti	26.2.2024.	16,00-16,45 (1)	Vedrana Terkeš, dr.med., spec.infektolog
	8.	Imunologija	27.2.2024.	1 sat	Doc.dr.sc. Klaudia Duka, dr.med., spec.neurolog
	9.	CNS infekcije	27.2.2024.	1 sat	Doc.dr.sc. Klaudia Duka, dr.med., spec.neurolog
	10.	Akutne respiratorne infekcije	27.2.2024.	1 sat	Dr. sc. Eugenija Basioli Kasap, dr.med., spec.pulmolog
	11.	Crijevne infekcije	27.2.2024.	1 sat	Dr. sc. Eugenija Basioli Kasap, dr.med., spec.pulmolog
	12.	Sepse	27.2.2024.	1 sat	Dr. sc. Eugenija Basioli Kasap, dr.med., spec.pulmolog
<b>Obvezna literatura</b>	Beus I., Škerk V., <b>Infektologija za stomatologe, Graphis, Zagreb 2002.</b> Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.				
<b>Dotatna literatura</b>	Nastavna predavanja (prezentacije) – doc. dr. sc. Klaudia Duka, dr. Vedrana Terkeš, dr.sc. Eugenija Basioli Kasap				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-51	% nedovoljan (1)				
	52-60	% dovoljan (2)				
	61-75	% dobar (3)				
	76-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					